

Basisschool De Bijenkorf

Aalberseplein 6

2805 EG Gouda

Telefoon: 0182-516675

E-Mail: administratie.bijenkorf@degroeiling.nl

Website: www.bijenkorf.info



INFORMATIEBOEKJE GROEP 3



Gouda, augustus 2022

Beste ouders/verzorgers van de kinderen in groep 3 A & B

Welkom in groep 3!

Wij hopen dat u allemaal een fijne vakantie heeft gehad. Na de vakantie zal het misschien even wennen zijn. De eerste weken zal er extra aandacht worden besteed aan het creëren van een goede groeps- en werksfeer met behulp van onder andere De Vreedzame School.

Praktische zaken

Op maandag en donderdag hebben wij gym.

De kinderen worden vanaf 8.15 uur bij de gymzaal verwacht. Adres: W. de Zwijgersingel 116, zaal A.

De gymles start om 8.30 uur.

Voor de gymles verwachten wij dat de kinderen goed passende gymschoenen, gymbroek en shirt of een gypak dragen. Voor het omkleden is het wenselijk dat de kinderen zichzelf vlot kunnen aan- en uitkleden. Wilt u op de gymdagen rekening houden met de kledingkeuze.

Continuurooster

De lessen starten om 8.30 uur.

De deur gaat om 8.25 uur open en dan mogen de leerlingen zelf naar binnenkomen.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eindigen de lessen om 14.30 uur.

Op woensdag eindigen de lessen om 12.00 uur.

De kinderen nemen voor de kleine en grote pauze eten en drinken mee.

Op dinsdag- en vrijdag is het fruitdag.

Trakteren

De leerlingen van gr 3 t/m 8 mogen trakteren in de klas. De traktatie komt extra bij het tussendoortje en de lunch die de kinderen van thuis meekrijgen. Graag vragen we u rekening te houden met de hoeveelheid en grote van de traktatie. We versieren de stoel van de jarige en we vieren de verjaardag gezellig met de groep.

Afspraken over schoolmateriaal 2022 – 2023 groep 3

Potloden

- Leerlingen krijgen 2x per jaar een potlood van school (sept. en jan.) Wanneer potloden eerder verdwijnen of kapot zijn krijgen kinderen van school een nieuw potlood.
- Leerlingen in groep 3 starten met een driekantig potlood. In januari krijgen de kinderen een dun driekantig potlood.
- In groep 3 krijgen de kinderen een doosje kleurpotloden.

Gum

- Leerlingen krijgen een gum van school, wanneer kwijt, krijgen de leerlingen van school een nieuwe. Elk kind heeft dus alleen een schoolgum.

Materiaal van de kinderen

- Leerlingen schaffen zelf een etui, schaar, plakstift en een 23 rings multomap met 10 tabbladen aan.

Om rommel in de kastjes te voorkomen vragen wij u om geen spullen mee naar school te geven die niet nodig zijn voor het schoolwerk.

Het is fijn wanneer de kinderen een schooltas hebben, waar A4 formaat boekjes in passen. Met regelmaat krijgen de kinderen werkboekjes en blaadjes mee naar huis. Het is fijn voor hen wanneer dit allemaal samen met de broodtrommel en beker(s) in een tas past.

Hulp

Wanneer wij hulp kunnen gebruiken, geven wij dit aan via de Parro app.

Lezen/Taal

Voor uw kind is een heel spannend schooljaar aangebroken; het leert nu lezen en schrijven! In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de methode *Veilig leren lezen* (kim-versie). Deze methode bestaat uit 13 kernen van

2 á 3 weken. Via brieven en de app Parro wordt u op de hoogte gehouden van wat uw kind tijdens elke kern leert, zodat u kunt inspelen op wat er in de klas gebeurt. Kinderen vinden het vaak leuk om thuis te laten zien wat ze hebben geleerd. Uw betrokkenheid hierbij zal hen extra motiveren en hun ontwikkeling stimuleren!



Op de eerste schooldag starten we met kern start

In kern start maakt uw kind kennis met klasgenootjes, het lokaal, de juf de regels in de klas enzovoorts. Het thema van de kern is: 'Jij en ik'. Uw kind maakt via het verhaal bij deze kern ook kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim, die wonen op het Puddingboomplein. Kim heeft in dit verhaal net de 'i' geleerd en doet een wedstrijd met opa en Sim wie deze letter het vaakst in de omgeving ziet.

In het lokaal van groep 3 hangen wandplaten van 'ik' (een spiegel), 'kim' en vervolgens ook 'sim' en een letterbord, waarop achtereenvolgens de i, k, m, s worden gehangen. Met deze letters en woorden wordt iedere dag uitgebreid geoefend. Er worden met deze letters korte woordjes gemaakt zoals ik, kim en mis.

Rond de kerstvakantie kennen de kinderen alle letters en lettercombinaties zoals ou, ij, uu, etc. Daarna leren zij steeds sneller woordjes en zinnen lezen. We besteden veel aandacht aan woordenschat, voorbereidend spellen en leesplezier. De tweede helft van groep 3 komt ook het begrijpend lezen aan bod.

Het is leuk en belangrijk om uw kind thuis op een speelse manier te helpen met lezen. Zo kunt u, net als opa, Kim en Sim, ook samen op zoek gaan naar letters!

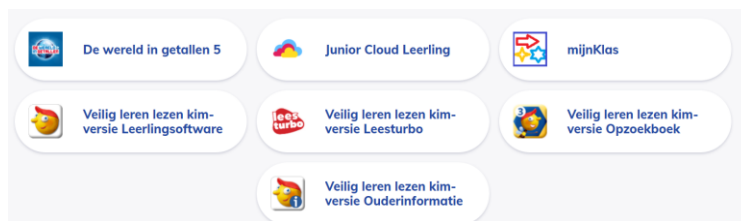
Elke kern een werkboekje en een nieuwsbrief

Uw kind krijgt bij elke kern een nieuw werkboekje en de ouders krijgen een nieuwsbrief en een waarin staat vermeld wat er in de nieuwe kern wordt aangeboden. Als een kern is afgelopen, mag het werkboekje mee naar huis. U heeft misschien al gezien dat het werkboekje bij kern start volledig in kleur was, passend bij de feestelijke start van het schooljaar. Vanaf kern 1 hebben de werkboekjes (naast zwart en wit) alleen de kleur van de kern. Dit geeft de oefeningen een rustige uitstraling.

Onze school heeft ook een abonnement op de software voor thuis, zodat kinderen thuis op een tablet of pc nog meer kunnen oefenen op dezelfde manier en met dezelfde leerstof als op school. Door ook thuis te oefenen kunnen de kinderen punten verdienen waarmee ze hun boomhut in het programma mooi kunnen inrichten. En ondertussen werken ze aan hun leesvaardigheid en hun woordenschat! Vraag uw kind eens te laten zien hoe het oefent op de computer en wat er al in de boomhut staat.

Op thuis.basispoort.nl kunnen de leerlingen thuis oefenen met de software van school. Aan dit boekje vindt u een briefje met de inlog gegevens.

Na het inloggen verschijnen de volgende koppelingen:
De wereld in getallen is om te rekenen.
VII Kim-versie Leerling software is om te lezen.



Zoemend lezen

Het is van groot belang dat kinderen vanaf de start van het aanvankelijk lezen een goede leesstrategie aanleren om te komen tot correct en vlot lezen. De leesstrategie van Veilig Leren Lezen (kim-versie) luidt: zoemend lezen. Bij zoemend lezen wordt het woord gelezen met verlengde klankwaarde. Dit houdt in dat de eerste klank direct met verlengde klankwaarde genoemd wordt en direct daarna de volgende klank erachteraan komt. Bijv.: mmmmaaaaaan. Het direct zoemen van de eerste letter is belangrijk om het innerlijk spellen te voorkomen.

'Hakken en plakken'

Hakken en plakken blijft een belangrijke stap om te komen tot woorden maken bij spelling, maar wordt niet meer ingezet bij het leren lezen. Voordat we in groep 3 woorden opschrijven bij spelling worden zij eerst gehakt op een hakkaart, waardoor de kinderen een visuele ondersteuning hebben bij de auditieve analyse.

Wij adviseren u om samen met uw kind naar de bibliotheek te gaan. Niet alleen om het lezen te bevorderen maar ook zeker voor het **leesplezier!!!**

Tips en informatie op www.veiliglerenlezen.nl Voor ouders, dit leert uw kind, kim-versie

Veiliglerenlezen.nl heeft een rubriek speciaal voor ouders, met informatie over het taal- en leesonderwijs in groep 3. U vindt daar ook tips voor spelletjes en (voor)leesboeken.

Rekenen (Wereld in Getallen 5)

Leerlijnen

In groep 3 komen de volgende leerlijnen aan bod

- getallen en bewerkingen;
- verhoudingen;
- meten en meetkunde.

Getallen en bewerkingen: Oriëntatie getallen

Het kind kan:

- tellen t/m 100;
- getallen op de streepjesgetallenlijn t/m 100 plaatsen;
- de getallen t/m 20 opzetten en aflezen op het rekenrek;
- de getallen tussen 10 en 20 splitsen en samenstellen in 10 en eenheden.

Getallen en bewerkingen: Splitsen

Het kind kan:

- Alle splitsingen t/m 10 vlot uitrekenen, zonder te tellen;
- Betekenis verlenen aan alle splitsingen t/m 10.

Getallen en bewerkingen: Optellen en aftrekken

Het kind kan:

- Alle sommen t/m 10 vlot uitrekenen, zonder te tellen;
- Het antwoord weten binnen 3 seconden.

Verhoudingen

Het kind kan:

- In eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen;
- Tellen met sprongen t/m 20 toepassen in simpele concrete verhoudingsopgave.

Metten, tijd en geld

Metten:

Het kind kan:

- De lengte van iets aanwijzen en objecten ordenen op basis van de lengte;

- Manieren bedenken om lengtes en de grootte van een oppervlak te meten m.b.v. natuurlijke maten
- Gewichten vergelijken m.b.v. een balans.

Tijd:

Het kind kan:

- De dagen van de week benoemen, gebeurtenissen op een dag op volgorde zetten en heeft een idee van tijd;
- Op een klok de wijzers aflezen en de wijzers plaatsen bij de hele en de halve uren;
- De wijzers in een klok goed zetten bij de hele en halve uren, 1 uur later en 1 uur vroeger;
- Tijdsduur bepalen (in hele uren) met 2 klokken en aangeven hoe laat het over een aantal uur zal zijn.

Geld:

Het kind kan:

- Bedragen herkennen en samenstellen t/m 20 euro, met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.

Meetkunde

Het kind kan:

- Met een tangrampuzzel verschillende vormen leggen (omvormen van figuren);
- Vlakvullingen maken volgens een patroon;
- Plattegronden maken (nog niet op schaal);
- Bedenken wat je kunt zien door een ander standpunt in te nemen;
- Bedenken, laten zien en vertellen wat er gebeurt als je spiegelt;
- Uitslagen van verschillende objecten herkennen en maken;
- Eenvoudige plattegronden lezen en gebruiken.



Schrijven (Pennenstreken editie 2)

In groep 3 leren de kinderen lezen en schrijven.

De letter die ze leren, leren ze ook gelijk schrijven.

We gebruiken hiervoor de methode Pennenstreken, editie 2.

De schrijfmethode sluit nauw aan bij de Veilig Leren Lezen KIM-versie.

Er is veel aandacht voor het automatiseren van de vorm en het traject van de letter.

Eerst verkennen de leerlingen de vorm van een letter in een ongelinieerd vlak.

Daarna werken ze langzaam toe naar het schrijven in liniatuur en passen ze ook de nieuwe letter toe in woorden en zinnen.

Er zijn drie schrijfschriften.

Deze volgen de opbouw van de kernen van Veilig Leren Lezen.

In de tweede helft van groep 3 is het automatiseren van schrijffletters gekoppeld aan het automatiseren van spellingsmoeilijkheden. Wordt een spellingsmoeilijkheid in Veilig Gespeld aangeboden, dan wordt deze zelfde spellingsmoeilijkheid in Pennenstreken herhaald en toegepast in extra woorden.

This handwriting practice sheet is divided into two main columns. The left column focuses on the letter 'm', while the right column focuses on the words 'kim' and 'ik'. Each section includes a header with a character and its stroke order, followed by a large box for a single character or word, and then several rows of handwriting lines for practice.

Left Column (Letter 'm'):

- Header: A cartoon girl icon, a box with 'm', a box with a cursive 'm', and a box with a cursive 'm' on handwriting lines. A red arrow indicates the starting point and direction of the stroke.
- Large box: A large box containing a cursive 'm' with a red arrow indicating the stroke direction.
- Practice rows: Four rows of handwriting lines, each starting with a cursive 'm' followed by blank space for practice.

Right Column (Words 'kim' and 'ik'):

- Header: A box with 'i', a box with 'n', a box with 'm', a box with 'm', and a box with 'kim' on handwriting lines. A red arrow indicates the starting point and direction of the stroke.
- Large box: A large box containing the words 'kim', 'mik', and 'ik' on handwriting lines, with a red arrow indicating the starting point and direction of the stroke.
- Practice rows: Two rows of handwriting lines, each starting with the words 'ik', 'mik', and 'kim' followed by blank space for practice.



Zelfs
stippen
schrijven

aA bB cC dD eE eF
 fF gG hH iI jJ jJ
 kK lL mM nN oO oO
 pP qQ rR sS sS tT tT
 uU vV wW xX xX yY yY
 zZ zZ ? ? ? ?

1234567890

Thematisch werken

Met thematisch werken sluiten wij aan op het thematisch spelend en onderzoekend leren van de kleuterklassen. Daarbij kiezen wij thema's die uitdagend en betekenisvol leren uitdagen. Op deze manier creëren wij boeiende middagen in groep 3 die beter aansluiten bij de manier van werken in de onderbouw. De kinderen stellen onderzoeksvragen en gaandeweg het thema worden deze vragen beantwoord. De kinderen leren wat ze nodig hebben om antwoorden te vinden. Door middel van rollenspel, maar ook door betekenisvolle en creatieve taal- en rekenactiviteiten. Op deze manier proberen wij beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.

De volgende thema's zullen aan bod komen:

- Bijen
- Ziek zijn / apotheek
- De schouwburg
- Kikkers
- Het museum

Overige vakken op het rooster:

- Bijbelverhalen
- Gym
- Handvaardigheid/tekenen
- Muziek/drama
- Vreedzame school
- Schooltv
- Mediawijsheid