

Basisschool De Bijenkorf

Aalberseplein 6

2805 EG Gouda

Telefoon: 0182-516675

E-Mail:

administratie.bijenkorf@degroeiing.nl

Website: www.bijenkorf.info



INFORMATIEBOEKJE GROEP



Gouda, september 2022

Beste ouders/verzorgers van de kinderen in groep 4A en groep 4B,

Welkom in groep 4!

Wij hopen dat de kinderen allemaal een goede start hebben gehad in hun nieuwe groep.

Na de vakantie zal het weer even wennen zijn aan elkaar en natuurlijk aan de nieuwe juffen. De eerste weken wordt er extra aandacht besteed aan het creëren van een goede groeps- en werksfeer met behulp van De Vreedzame School. Wij hebben het gevoel dat we goed zijn gestart.

Hieronder kunt u informatie lezen die specifiek is voor de groep van uw kind.

Praktische zaken

Op maandag en donderdag krijgt de groep onder schooltijd gym van meester Paul.

Voor de gymles verwachten wij dat de kinderen goed passende gymschoenen, korte broek en shirt of een gypak dragen. Voor het omkleden is het wenselijk dat de kinderen zichzelf vlot kunnen aan- en uitkleden! Het is prettig wanneer u op de gymdagen rekening houdt met de kledingkeuze.

Continuurooster

Brengen: 8.20-8.25 uur : groep 4 t/m 8 (leerlingen lopen direct door naar binnen).

Halen: 14.30 uur: groep 3 t/m 8 (wo 12.00 uur).

De kinderen nemen voor de kleine en grote pauze eten en drinken mee. Op dinsdag- en vrijdag is het fruitdag voor de kleine pauze.

Als school vinden wij het fijn als u ook de overige dagen een gezond tussendoortje meegeeft.

Trakteren

De leerlingen van groep 3 t/m 8 trakteren in de klas. Op de zelfgemaakte verjaardagskaart schrijven of tekenen de andere kinderen iets leuks voor de jarige. Er hoeft niets meer meegenomen te worden voor de andere juffen en meesters.

Binnenkomen

De leerlingen van groep 4 lopen zelfstandig de school in. De ouders blijven buiten.

De leerlingen lopen, wanneer zij naar huis gaan, zelfstandig de school uit.

In een normaal schooljaar bieden we tussen twee vakanties in iedere groep een langer inloopmoment aan het begin of einde van de dag. Soms bereiden de leerlingen iets voor, soms is het iets bekijken. Dit is per klas verschillend.

Klassendienst

Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Na schooltijd helpen deze kinderen om de klas weer netjes te maken door de vloer te vegen. Dit betekent dat wanneer uw kind klassendienst heeft, het iets later uit school komt. Het vegen duurt maximaal tien minuten.

Sinterklaas:

De kinderen van groep 4 krijgen een cadeautje van sinterklaas.

Wanneer uw kind niet meer gelooft in sinterklaas, wilt u dan uitleggen, dat veel kinderen in groep 4 nog wel geloven in sinterklaas. Met elkaar bewaren we het geheim.

Afspraken over schoolmateriaal 2021-2022 groep 4

- De leerlingen nemen van huis geen schrijfmateriaal mee.
- **Pennen:**
Groep 4 start met de balpen na de meivakantie. Wanneer pennen eerder verdwijnen of kapot zijn krijgen kinderen van school een nieuwe tegen betaling (€2,00).
- **Potloden:**
Leerlingen krijgen 2x per jaar een potlood van school (sept. en jan.) Wanneer potloden eerder verdwijnen of kapot zijn krijgen kinderen van school een nieuwe. (tegen betaling van € 2,-)
- **Gum**
Leerlingen krijgen een gum van school, wanneer kwijt, krijgen de leerlingen van school een nieuwe. Elk kind heeft dus alleen een schoolgum.

Materiaal van de kinderen

Wilt u zorgen dat uw kind de volgende schoolspullen mee naar school neemt:

- 23 rings multomap met 10 tabbladen
- een etui
- een grote plakstift
- schaar
- 4 markeerstiften
- puntenslijper met opvangbakje
- aanvulling van kleurpotloden
- evt. stiften

Om rommel in de kastjes te voorkomen, vragen wij u om geen spullen mee naar school te geven die niet nodig zijn voor het schoolwerk.

Wanneer u ons wilt spreken over uw kind of over andere zaken betreffende de groep, dan vragen wij u om dit via Parro te doen.

Laten we er met elkaar een plezierig schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Bente Honing (ma t/m vr)

Groep 4A

Lilian Immerzeel (ma t/m do)

Groep 4B

Karin Bruijnen (ma, di, vr)

Groep 4B

Rekenen

We werken met de methode 'De wereld in getallen'. Hieronder staat het overzicht van de lesstof.

Leerstofoverzicht deel 4a

Oriëntatie op de getallen tot en met 10

- De telrij tot en met 100 (tellen met sprongen van 10, 5 en 1)
- Opbouw van de getallen tot en met 100 (tientallen en lossen)
- Schrijfwijze van getallen
- Contexten
- Getallen plaatsten tussen tientallen en afronden op tientallen

Optellen en aftrekken tot en met 20

- Verdere automatisering van het optellen, aftrekken en splitsen tot en met 10
- Optellen en aftrekken tussen 10 en 20
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental

Optellen en aftrekken tot en met 100

- Optellen en aftrekken met tientallen
- Optellen en aftrekken tussen de tientallen, naar analogie van het optellen en aftrekken tot en met 10 ($4 + 3 \rightarrow 74 + 3$; $8 - 5 \rightarrow 48 - 5$)
- Optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38 + 5$; $83 - 7$)
- Optellen en aftrekken met tientallen ($57 + 20$; $94 - 10$)

De tafels van vermenigvuldiging

- Introductie van de bewerking vermenigvuldigen
- De tafels van 10, 5, 2 en 3

Geld

- Alle munten en biljetten van 5, 10, 20, 50 en 100
- Gepast betalen en teruggeven

Tijd

- Hele en halve uren analoog en digitaal
- Jaarkalender

Meten

Leerstofoverzicht deel 4b

Oriëntatie op de getallen tot en met 100

- Terugtellen met sprongen van 10: $92 - 82 - 72$
- Het schattend plaatsen van getallen op een getallenlijn van 0 tot 100
- Het aanvullen tot een tiental ($47 + \dots = 50$) en het afhalen van een tiental ($50 - 3 =$)
- Oriëntatie op de getallen groter dan 100

Optellen en aftrekken over het eerste tiental

- Gevarieerde herhaling en oefening
- Afronding automatiseringstraject optellen en aftrekken over het eerste tiental

Optellen en aftrekken tot en met 100

- Herhaling optellen en aftrekken met eenheden over het tiental ($38 + 5$; $83 - 7$)
- Optellen en aftrekken met tientallen ($57 + 20$; $94 - 30$)
- Optellen en aftrekken tot en met 100: alle gevallen

Vermenigvuldigen en delen

- Herhaling en inoefening van de tafels van 0, 1, 2, 3, 5 en 10
- Introductie en oefening van de tafels van 4 en 6
- Voorbereiding van het delen

Geld

- Herhaling alle munten en biljetten tot en met 100 euro
- Gepast betalen, terugkrijgen en het vergelijken van geldhoeveelheden

Tijd

- Herhaling van het klokkijken met hele en halve uren (analoog en digitaal)
- Introductie van het kwartier, voorlopig alleen analoog
- Maandkalender en jaarkalender

- Introductie van de standaardmaten meter en centimeter
- Introductie van de standaardmaat kilogram
- Verkenning van het begrip oppervlakte

Meetkunde

- Spiegelen
- Blokkenbouwsels

Meten

- Herhaling meter en centimeter
- Herhaling kilogram, introductie gram
- introductie van de standaardmaat liter
- inhoud van een doos bepalen

Meetkunde

- tangrampuzzel
- blokkenbouwsels en plattegronden
- waar stond de fotograaf



Wij gebruiken Snappet bij het rekenen.

Hoe werkt Snappet?

Na de instructie van de leerkracht gaan alle leerlingen aan de slag op hun eigen tablet. Door een directe verwerking van de leerstof ontvangt de leerling zelf gelijk feedback en is er voor de leerkracht een analyse zichtbaar. De voortgang kan op deze manier nauwkeuriger worden gevolgd. Hierdoor kan er direct gerichte ondersteuning geboden worden in de vorm van verlengde instructie. Een kind zit dus niet meer standaard aan de instructietafel, maar alleen als het extra ondersteuning nodig heeft op het lesdoel van dat moment.

Het verwerken met de tablets van Snappet betreft geen verandering in ons onderwijs, maar slechts een verandering in de verwerking van de leerstof. Op de tablets verdienen de kinderen sterren, aangepast aan hun eigen niveau voor goede antwoorden. Dit motiveert om meer te oefenen.

Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten kunnen ze aan de doelen van het schooljaar gaan werken.

Als de leerling de opdracht goed maakt, is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een leerling het fout heeft, wordt de volgende opdracht makkelijker. Zo werkt ieder kind op het eigen niveau en blijft iedereen gemotiveerd om verder te oefenen.

Tafels

Overzicht beheersing tafels in groep 4

november	2021	Beheersing tafel van 2
november	2021	Beheersing tafel van 10
december	2021	Beheersing tafel van 5

januari	2022	Tafel van 2, 5 en 10
februari	2022	Beheersing tafel van 3
maart	2022	Beheersing tafel van 4
april	2022	Tafel van 3 en 4
juni	2022	Tafel van 2 t/m 5 en 10
juli	2022	Beheersing tafel van 6

Het is de bedoeling dat de kinderen de betreffende tafel door elkaar opzeggen bij de juf. Thuis oefenen en herhalen is erg belangrijk. De bovenstaande tafels moeten geautomatiseerd zijn als de kinderen naar groep 5 gaan.

Oefensites:

<http://tafels-oefenen.nl/>

<https://www.tafeldiploma.nl/>

<https://www.de-tafels-oefenen.nl>

<https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-4>

<https://www.rekenen.nl/groep-4/>

<https://leestrainer.nl/Leerlijn%20Rekenen/groep/4.htm>

Verhaaltjes sommen oefenen

www.redactiesommen.nl

Taal/spelling (Staal)

Spelling

De volgende woorden worden aangeboden:

- hakwoord
- ordenen van letters
- zingwoord
- ei-woorden
- luchtwoord
- au-woorden
- plankwoord
- eer-oor-eur-woord
- eeuw-ieuw-woord
- langermaakwoord
- voorvoegsel
- klankgroepenwoord
- verkleinwoord
- uw-woord
- achtervoegsel
- langermaakwoord van het eind-b-rijtje
- één woord met twee categorieën
- één woord met klankgroep en andere categorie
- klankgroepenwoord met lange klank aan eind
- één woord met drie categorieën
- woord met -eren, -enen, -elen
- klankgroepenwoord met twee klankgroepen

Grammatica

- samenstelling
- werkwoord
- hoofdletter begin zin
- hoofdletter bij namen
- lidwoord
- zelfstandig naamwoord
- enkelvoud van zelfstandig naamwoord
- meervoud van zelfstandig naamwoord
- vraagteken



Technisch lezen

Technisch lezen (Karakter)

Mondelinge taalvaardigheid

- afspraken maken
- gedachten uitwisselen
- geluiden herkennen, benoemen, interpreteren
- beschrijving geven
- spelregels presenteren
- routebeschrijving voorlezen
- functie van een voorwerp beschrijven
- situatie beschrijven
- oorzaak beschrijven
- mening geven
- presenteren

Schrijven

- informatieve tekst schrijven
- spelopdracht schrijven
- spelregels maken
- adres schrijven
- mail schrijven met mening
- diversen beschrijvingen opschrijven
- vraag en antwoord formuleren
- oproep schrijven
- tekst in logische volgorde schrijven
- recept in stappen beschrijven
- rijmpje schrijven
- aandacht voor vormgeving van de tekst; opmaak, tekeningen, bondig schrijven

Taal verkennen

- universele taal
- letters en woorden
- samenstellingen bij straatnamen
- betekenis van pictogrammen
- verkleinwoorden
- voorvoegsels en voorvoegselwoorden
- samenstellingen
- beeldspraak
- tegenstellingen
- gevoelswaarde van woorden
- uitdrukkingen
- synoniemen
- taalgrapjes
- alfabetiseren
- figuurlijke betekenis
- taalgrapjes

Met Karakter leren de kinderen goed lezen en doen ze succeservaringen op. In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht. Echte focus op technisch en vloeiend lezen. De leesstappen die de kinderen maken worden inzichtelijk door persoonlijke meetmomenten in de les. Dat geeft vertrouwen en het motiveert. Daarnaast heeft Karakter een aparte leerlijn literatuureducatie en leesbevordering

Op De Bijenkorf besteden we heel veel aandacht aan lezen. Kinderen die goed kunnen lezen halen namelijk vaak ook hogere cijfers voor alle andere vakken. (Zelfs voor rekenen.)

Om goed te leren lezen, is het belangrijk dat kinderen heel véél lezen, oftewel 'leeskilometers' maken.

Het is daarbij niet voldoende om alleen op school te lezen!

Om echt goede lezers te worden, moeten kinderen ook thuis veel lezen, en/of vaak worden voorgelezen.

Wist u dat kinderen die elke dag thuis minstens 15 minuten 'stil lezen' zomaar 1000 extra nieuwe woorden per jaar leren?

Door veel te lezen krijgen kinderen dus vanzelf een grotere woordenschat. En wie een grote woordenschat heeft, kan moeilijkere teksten begrijpen. Kinderen die die moeilijkere teksten kunnen begrijpen, halen hogere scores bij de CITO-toetsen en... vinden lezen vaak ook steeds leuker worden... waardoor ze uit zichzelf weer meer gaan lezen!

Daarom vragen wij ouders om de kinderen elke dag ook thuis nog minstens een kwartier te laten lezen, in een rustige omgeving, bijvoorbeeld in bed vlak voor het slapengaan.

Daarbij mogen de kinderen fictie (verhalen) afwisselen met non-fictie (weetjesboeken) en stripboeken of graphic novels. Het is juist goed om veel verschillende soorten boeken te kiezen.

Voor de jongste leerlingen, die nog niet zelf kunnen lezen, of die lezen soms nog wat lastig vinden, is dagelijks thuis voorlezen heel erg belangrijk!

Van voorlezen leren ze namelijk ook veel extra nieuwe woorden, waardoor het zelf lezen daarna steeds gemakkelijker wordt.

De kinderen mogen uit de schoolbibliotheek boeken lenen voor in de klas. Die boeken blijven in de klas.

Maar voor het thuis-lezen kunnen ze gratis lid worden van de bibliotheek in Gouda!

Voor meer informatie zie: <https://www.bibliotheekgouda.nl/ledenservice/Abonnementen.html>

Begrijpend lezen

Close Reading:

Het is een manier van lezen waarbij leerlingen een uitdagende tekst meerdere malen lezen, steeds met een ander leesdoel. Het doel van Close Reading is dat kinderen de tekst goed begrijpen en erachter komen wat de schrijver met de tekst wil vertellen. Daarvoor gaan ze actief met de tekst aan de slag. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze, maken aantekeningen en discussiëren over wat ze gelezen hebben.



Nieuwsbegrip

De kinderen leren de volgende strategieën toepassen:

- Oriënteren op de tekst
- Informatie verwerven
- Informatie beoordelen
- Informatie achterhalen
- Informatie en meningen vergelijken
- Informatie en meningen ordenen
- Samenvatten
- Strategieën herkennen, verwoorden, gebruiken en beoordelen
- Taalkundige principes en regels.
- verwerven een adequate woordenschat
- Reflecteren op eigen leesgedrag



Schrijven (Pennestroken editie 2)

In groep 4 leren de kinderen stap voor stap de hoofdletters te schrijven. Bij elke letter start dit met het automatiseren van vorm en traject door middel van een instructiefilmpje. Vervolgens wordt toegewerkt naar het juist plaatsen van een letter in liniatuur. Kinderen schrijven de letter eerst in het open vlak, daarna op korte onderlijntjes, vervolgens in een balk en tenslotte tussen lijnen.

De lesstof voor groep 4 valt bij Pennestroken uiteen in twee delen.

In de eerste dertien weken leren de leerlingen de hoofdletters aan. Elke week zijn er drie schrijflessen: twee waarin een nieuwe hoofdletter aan bod komt en één waarin de leerlingen de twee geleerde hoofdletters toepassen.

In de tweede helft van het jaar zijn er elke week twee basislessen met schrijf oefeningen, waarin het schrijven van de hoofdletters samen met de kleine letters verder wordt geautomatiseerd.

Na de meivakantie krijgen de leerlingen een rollerpen om mee te schrijven tijdens de schrijflessen.

Overige vakken op het rooster:

- Zaakvakken
- Gym
- Handvaardigheid/tekenen
- Muziek/drama
- De Vreedzame School
- Technieklessen

Extra activiteiten

Op De Bijenkorf worden er naast de lesgevende taken ook allerlei verschillende activiteiten georganiseerd voor de kinderen.

Een greep uit de activiteiten:

- uitstapje naar de kinderboerderij
- uitstapje naar de kerk, schouwburg, museum e.d.
- Sint, Kerst, Pasen

Mochten wij hulp nodig hebben, dan zullen wij dit via Parro vragen.