

Basisschool De Bijenkorf

Aalberseplein 6

2805 EG Gouda

Telefoon: 0182-516675

E-Mail:

administratie.bijenkorf@degroeiing.nl

Website: www.bijenkorf.info



INFORMATIEBOEKJE

GROEP 1/2



Beste ouders/verzorgers van de kinderen in groep 1-2,

Welkom in groep 1-2,

Wij hopen dat jullie allemaal een fijne vakantie hebben gehad.
Na zo'n lange vakantie zal het weer even wennen zijn aan school.
Natuurlijk is het erg leuk om elkaar weer te zien.
In dit boekje leest u allerlei informatie over de kleutergroep.

Wanneer uw kind voor het eerst start op de basisschool zal er veel nieuw voor u en uw kind zijn.
De eerste weken zal er in de kleutergroep extra aandacht worden besteed aan van het creëren van een veilig klimaat en een goede groeps- en werksfeer met behulp van de methode De Vreedzame School.
Wij hebben er veel zin!

HET DAGPROGRAMMA

SCHOOLTIJDEN

Om 8.25u komen de kleuterleerkrachten naar buiten en dan verzamelen de kleuters op hun vaste plek. Om 8.30u gaan we naar binnen. Wanneer een kleuter voor het eerst op school komt, mag er een ouder even mee naar binnen.

Aan het einde van de schooldag komen de kleuters eerder naar buiten dan de leerlingen van de hogere groepen, namelijk op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 14.25u en op woensdag om 11.55u. Het is dan minder druk op het plein, waardoor de leerkrachten en de kleuters beter overzicht kunnen houden. De kleuters moeten eerst doorgeven dat zij hun vader/moeder/oppas zien, alvorens zij naar u toe komen. Mocht uw kind met iemand anders mee gaan of een speelafpraak hebben, dan kunt u dit via Parro doorgeven.

DAGRITME KAARTEN / PLANBORD

In de groepen is aan de hand van de dagritmekaarten te zien welke activiteiten er in de klas plaatsvinden. Dit geeft de kleuters veiligheid, steun en overzicht. De kaarten van het dagritmepakket worden elke dag in de juiste volgorde opgehangen, zodat de kinderen kunnen zien wat er allemaal gaat gebeuren en in welke volgorde.

In de klas hangt een planbord met een maandoverzicht. Hierop kunnen de kinderen zien welke lessen er op de planning staan en welke belangrijke gebeurtenissen er plaatsvinden. Het doorspreken van de dagritmekaarten en het noemen van de dag en de datum komt elke dag aan bod.



ELKE DAG

Dagelijks keren op het rooster de volgende lessen terug: kringactiviteiten op het gebied van rekenen en taal, spelen in de hoeken, werken met ontwikkelings- en expressiemateriaal en lichamelijke opvoeding (zoals spellessen, gym met groot of klein materiaal en buitenspelen).

THEMATISCH WERKEN

Bij de kleuters werken we met thema's. Ieder thema duurt ongeveer 6 weken en hierbij staat het spel in de themahoek centraal. De rollen die mogelijk zijn in de hoek worden bedacht en uitgediept met behulp van de leerkracht. De kinderen zijn eigenaar van de themahoek en mogen bedenken wat er in deze hoek thuishoort. De spullen worden door de leerlingen zelfgemaakt of mogen worden meegebracht van thuis. Er wordt gekozen voor thema's die dicht bij hun wereld liggen, zoals bijvoorbeeld de dokter, de bakker of de dierentuin.

Spel is erg belangrijk voor ons. In spel kan een kleuter ervaringen verwerken, nieuwe ervaringen opdoen en emoties uiten en verwerken. Spelen helpt de kleuter om de grotemensenwereld te begrijpen.

Om goed te kunnen spelen heeft een kleuter een rijke speelomgeving nodig, die veel mogelijkheden biedt, uitdaagt en de fantasie prikkelt. Wij zien het als de taak van de leerkracht die rijke speelomgeving te bieden, door goed te kijken naar de ontwikkeling van de kleuters en materiaal aan te bieden dat hen uitdaagt een stapje verder te gaan. Veel activiteiten op het gebied van taal, rekenen en voorbereidend lezen worden door ons aangeboden in de speelomgeving, om ze voor de kleuters meteen betekenis te geven.

ETEN EN DRINKEN



Elke ochtend eten en drinken we op school. Voor het tussendoortje brengen de kinderen zelf een beker drinken en iets te eten mee. Dit kan bijvoorbeeld een liga-koek of fruit zijn, maar geen snoep. Ook voor de lunch nemen de kinderen zelf een beker drinken en boterhammen mee. Uiteraard is het erg handig als het trommeltje en de beker van naam voorzien zijn. Tassen kunnen in de vensterbank in de gang gezet worden bij de groepen B, C en D. De kinderen van groep A zetten hun tassen bovenop de kapstokken. Mocht uw kind een dieet volgen of als uw kind iets niet mag eten is het handig om dit nog even extra door te geven aan de leerkracht.

Op dinsdag en vrijdag is het (groente)fruitdag. Als school vinden we het fijn als u ook de overige dagen een gezond tussendoortje meegeeft.

SPEL EN BEWEGING

Elke dag staat voor de kleuters 'spel en beweging' op het rooster. Dagelijks wordt er buiten gespeeld, ook bij slecht weer. Regenkleding en laarzen kunnen raadzaam zijn en mogen bij de kapstok worden gelegd. Daarnaast krijgen de leerlingen twee keer in de week gymles in de speelzaal van meester Paul (vakleerkracht gym). In de speelzaal dragen de kinderen gymschoenen. Ieder kind heeft een paar gymschoenen met klittenband of elastiek op school. Het is handig als de naam van uw kind op de schoenen staat. De gymschoenen zitten in de tasjes die aan de kapstok hangen. De kleutergroepen gymmen op dinsdag en op donderdag.

TOILETBEZOEK

Kinderen mogen in principe altijd naar het toilet (bij voorkeur niet als ze in de kring zitten). Er mogen maximaal twee kinderen per groep naar de toilet. In de klassen worden verschillende signalen gebruikt om aan te geven dat er iemand op het toilet zit. Zo zijn er wc-eenden of wc-kettingen. Mocht uw kind een keer een ongelukje hebben dan hebben wij op school droge kleding liggen. Het is fijn als de kleding weer snel en gewassen retour komt.

DE VAKGEBIEDEN / ACTIVITEITEN

DE KRING

Dagelijks krijgen de kinderen activiteiten aangeboden in zowel de grote, als in de kleine kring. Tijdens de grote kring wordt er gedifferentieerd gewerkt. Het aanbod van de activiteiten wordt afgestemd op het niveau en de leeftijd van de kinderen.

<p>De grote kring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prentenboeken en vertelplaten bekijken en voorlezen • Verhalen vertellen • Kringgesprekken • Poppenspel • Woordenschattoefeningen • Digibord activiteiten • Tel- en rekenactiviteiten • Muziek • Versjes aanbieden 	<p>De kleine kring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbieden van ontwikkelingsmateriaal • Ontdekkend leren met proeven, ruiken, zien, horen, voelen en ervaren • Woordenschattoefeningen • Oefeningen voor de fijne motoriek • Voorbereidend schrijven • Oefeningen voor beginnende geletterdheid • Reken- en taal oefeningen op niveau • Begeleidend spel • Gezelschapsspellen
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEERDOELEN

Wat leert uw kind in groep 1?

<p>Taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe woorden leren • Korte instructie begrijpen en uitvoeren • Ontwikkelen verhaalbegrip • Luisteren naar verhalen • Enkele klanken herkennen • Eenvoudige woorden rijmen • Goede zinnen maken <p>Sociaal – emotioneel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meer controle over zichzelf krijgen • Nieuwe dingen uitproberen • Om hulp vragen • Zelf opruimen • Op zijn / haar beurt wachten • Duidelijk maken wat hij / zij wel of niet wil • Korte tijd geconcentreerd werken 	<p>Rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telrij tot 6 / 10 • Eenvoudige erbij en eraf situaties tot 6 • Herkennen cijfersymbolen • Cijfersymbolen op volgorde leggen tot 6 / 10 • Terugtellen vanaf 5 • Buurgetallen noemen tot 6 • Lengte vergelijken • Kleuren herkennen / benoemen • Basisvormen benoemen (cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek) • Voorwerpen sorteren op basis van 1 of 2 kenmerken • Voorwerpen op volgorde leggen van klein naar groot • Dagen van de week benoemen
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wat leert uw kind in groep 2?

<p>Taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steeds meer verschillende en moeilijkere woorden gebruiken • (bijna) alle letters en klanken herkennen / benoemen • Samenhangend verhaal vertellen • Meervoudige instructie begrijpen en uitvoeren • Naar een verhaal luisteren, begrijpen en navertellen • Zelf een gesprek beginnen en op gang houden 	<p>Rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telrij tot 20 • Eenvoudige erbij en eraf situaties tot 10 • Herkennen cijfersymbolen • Cijfersymbolen op volgorde leggen t/m 20 • Terugtellen vanaf 10 • Buurgetallen benoemen tot 10 / 20 • Kleuren benoemen • Basisvormen benoemen (cirkel, vierkant, driehoek, rechthoek, zeshoek)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Gepast antwoord geven op vragen • Rijmen Sociaal - emotioneel <ul style="list-style-type: none"> • Gerichte vragen stellen • Doorzetten • Zelfstandig opdrachten uitvoeren • Gevoelens onder woorden brengen • Eigen emoties beheersen • Zelfvertrouwen hebben • Zelfstandig opruimen 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorwerpen sorteren op basis van 2 of meer kenmerken • Voorwerpen op volgorde leggen van klein naar groot etc. • Dagen van de week benoemen (ook morgen, gisteren, overmorgen etc.)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DE VREEDZAME SCHOOL

Op school wordt er gewerkt met het programma van de Vreedzame School. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan, ze leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kind naar school gaat, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wat leren de kinderen?

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens en het omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



De kleuters krijgen tijdens elk blok van De Vreedzame School een 'kletskaart' mee. Op de voorkant van deze kaart staan Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een rol spelen. Op de achterkant staan vragen om samen met uw kind over te 'kletsen' of te wel te praten. Wij vinden het leuk om jullie ervaringen hiermee te horen.

BIBLIOTHEEK

Op de bovenverdieping van de school hebben we een schoolbibliotheek. De kinderen mogen een boek kiezen om te lezen in de klas. Dit boek blijft op school.

GOED OM TE WETEN

MAATJES

Elke kleuter heeft een maatje uit de bovenbouw. In een schooljaar zijn er verschillende activiteiten (Kerstviering, spelletjes middag, paasmandjes knutselen) waarbij de maatjes ingezet worden.

VERJAARDAG

Als een kind jarig is, mag het in de klas trakteren. Voor de juf is het handig om vooraf te weten wanneer de verjaardag gevierd wordt, zodat de feestmuts op tijd gemaakt kan worden. In verband met het eventueel aanwezig zijn van nieuwe leerlingen die komen wennen, is het fijn als er één of twee traktaties extra zijn. Soms zijn er kinderen in de groep met een bepaalde voedselallergie en zij mogen dan niet alles hebben. U kunt dit navragen bij de leerkracht.



Voor een kleuter die vier jaar wordt, is naar school gaan vaak al spannend genoeg. Uw kind mag zijn verjaardag vieren op school, maar wij adviseren het niet. Wanneer uw kind het dolgraag wil, is het uiteraard prima.

De jarige mag, behalve in de eigen groep, ook bij de juffen van de andere kleuterklassen trakteren. U mag hiervoor ca. 7 traktaties meegeven. Op een grote zelfgemaakte verjaardagskaart schrijven de leerkrachten hun felicitaties. Er mogen twee kleuters mee de klassen rond met de jarige. De ene wordt gekozen door de jarige zelf en de andere wordt uit het verjaardagsdoosje getrokken. Zo komt ieder kind een keer aan de beurt om mee de klassen rond te gaan.

SCHOOLTUIN

De kinderen krijgen regelmatig de mogelijkheid om in de schooltuin te spelen. U heeft de mogelijkheid om kaplaarsjes op school te zetten, zodat de schoenen van uw kind schoon blijven.

OUDERMOMENTEN

Tussen iedere vakantie proberen wij een oudermoment te plannen, zoals een optreden van de kinderen, een spelletjesochtend of een picknick.

SCHOOLTELEVISIE

Wij kijken in de klas onder andere naar Koekeloere en Huisje Boompje Beestje en filmpjes passend bij de thema's.

SCHOOLREIS

Wanneer de groepen 3 t/m 8 op schoolreis gaan, hebben de kleuters een gewone schooldag. De kleutergroepen hebben hun eigen kleuterfeest in juni. Ergens in de laatste schoolweken gaan we een ochtend naar speeltuin de Sluis in Gouda. Hier krijgt u tegen die tijd informatie over.

ZORG

OUDERGESPREKKEN

Voorafgaande aan de start op de basisschool (ongeveer 2 weken ervoor) maken de leerkrachten een afspraak met u en uw kind om kennis te maken. Na zes weken onderwijs gevolgd te hebben is er een gesprekje met de ouders. We praten dan met elkaar hoe uw kind en u de eerste weken hebben ervaren.

In oktober en februari zijn er oudergesprekken in de kleutergroepen. De gesprekken in juni zijn facultatief.

Uiteraard kunt u in de tussentijd ook een gesprek aanvragen bij de leerkracht wanneer daar behoefte aan is.

MIJN KLEUTERGROEP

Dit schooljaar starten we met een nieuw observatiesysteem in de kleutergroepen. In dit systeem worden de ontwikkeling en de onderwijsbehoeften van uw kind geregistreerd. Tijdens oudergesprekken zullen wij deze registraties met u bespreken.

RISICOSCREENING

Eind januari wordt er gekeken in hoeverre een kind uit groep 2 de leesvoorwaarden beheerst. Het hoeft natuurlijk niet al te kunnen lezen! Denk aan beginletters van woorden noemen, rijmen, woorden hakken en plakken.

Kinderen die hier moeite mee hebben, krijgen extra ondersteuning.

ONTWIKKELINGSVOORSPONG

Sommige kinderen ontwikkelen zich sneller dan anderen. Kleuters waarvan een vermoeden bestaat dat ze verder zijn in hun ontwikkeling, krijgen extra uitdaging in de groep. Wanneer dit niet voldoende blijkt te zijn voor de leerling kan deelname aan de scalagroep een optie zijn.

INTERN BEGELEIDER: IB

Eva Yavuz is onze intern begeleider. Op maandag en om de woensdag zijn haar IB-werkdagen, maar zij staat daarnaast van woensdag tot en met vrijdag voor groep 1/2C. Zij zal bij sommige gesprekken aanwezig zijn. De leerkrachten spreken minimaal twee keer per jaar de groep met haar door. Zij zal regelmatig in de groepen aanwezig zijn.

REMEDIAL TEACHING: RT

Soms kan het zo zijn dat kinderen extra hulp op een bepaald ontwikkelingsgebied nodig hebben. U kunt hier bijvoorbeeld denken aan extra ondersteuning op het gebied van taal (NT2). Kinderen die hiervoor in aanmerking komen, krijgen extra ondersteuning binnen en soms buiten de klas.

Mocht u kind extra hulp voor een bepaald ontwikkelingsgebied krijgen, dan stellen wij u hiervan op de hoogte.

LOGOPEDIE

Wanneer uw kind vijf jaar wordt, zal hij/zij gezien worden door de logopediste van de GGD (voor onze school is dit Femke Groenewegen). Ouders en leerkrachten vullen een vragenlijst in en bij bijzonderheden wordt u opgeroepen voor een gesprek met haar.

De logopediste screent ook jaarlijks de kinderen met een VVE- indicatie. VVE houdt in: Vroege en Voorschoolse Educatie. Dit project is in het leven geroepen om er naar te streven dat ieder kind in groep 3 kan starten zonder taalachterstand.

FYSIOTHERAPIE

Sommige kinderen hebben extra begeleiding nodig op het gebied van fijne motoriek of prikkelverwerking. Hiervoor krijgen wij ondersteuning van kinderfysiotherapeuten o.l.v. Cool Kids Kinderfysiotherapie. Verwijzing voor de fysiotherapeut wordt geregeld via de IB. Mocht u wat betreft de motoriek van uw kleuter vragen hebben, geef dit dan even door aan de leerkracht.

SPEERPUNTEN VOOR DIT SCHOOLJAAR

CLOSE READING

Wij gaan investeren in de leerkrachtvaardigheden op het gebied van begrijpend luisteren. Hierdoor zullen leerlingen leren om informatie beter op te nemen, wordt de woordenschat vergroot en hebben de leerlingen een goede voorbereiding op het begrijpend lezen. We werken met prentenboeken, informatieve boeken en vertelplaten, passend bij de thema's.

EXECUTIEVE FUNCTIES

Om in het dagelijks leven doelgericht te kunnen functioneren, moeten we ons gedrag kunnen sturen. Deze vaardigheid (zelfsturing) is afhankelijk van denkprocessen, namelijk de executieve functies. De kleuterleeftijd vormt de meest kritische periode voor de ontwikkeling van de executieve functies. Aan de hand van het boek 'Zet je EF-bril op' gaan wij werken aan impulscontrole, werkgeheugen, cognitieve flexibiliteit en emotieregulatie bij kleuters.



OVERIGE INFORMATIE

MAILADRESSEN EN CONTACT

Leerkracht groep 1-2 A

Juf Renée - renee.baltussen@degroeing.nl

Leerkracht groep 1-2 B

Juf Lotte – lotte.de.reuver@degroeing.nl

Leerkracht groep 1-2 C

Juf Eva - eva.yavuz@degroeing.nl

Juf Clarissa – clarissa.de.bruin@degroeing.nl

Leerkracht groep 1-2 D

Juf Nikki – nikki.bouwmeester@degroeing.nl

Juf Jolijn – jolijn.de.ruiter@degroeing.nl

Communicatie

De Bijenkorf werkt met een het onderwijs communicatie programma "Parro"

Hier kunt u rechtstreeks met de leerkracht communiceren maar ook met ouders onderling. Er zit een agenda in verwerkt dus in 1 programma is alle communicatie en planning zichtbaar.

De app kun u downloaden uit uw appstore op uw mobiele device of laptop/computer.

U ontvangt een zogenaamde koppelcode van ons waarmee u de verbinding kunt maken.

Ziekmelden

U kunt uw kind ziekmelden door een berichtje in Parro te sturen naar de leerkracht.

Wanneer u ons wilt spreken over uw kind of andere zaken betreffende de groep, willen wij u vragen dit na schooltijd te doen, dan hebben wij meestal tijd voor u. Mochten we een vergadering hebben dan maken we op korte termijn een afspraak met u.



BREDE SCHOOL

Wij hebben onze groepen voor verschillende activiteiten ingeschreven. Het gaat hierbij veelal om activiteiten en lessen die op school worden gegeven door een gastdocent. U kunt hierbij denken aan een muzieklus of een dansles. Op dit moment weten wij nog niet aan welke activiteiten wij mogen deelnemen. Wij houden u hierover op de hoogte middels de nieuwsbrief.



Schoolbenodigdheden voor het nieuwe schooljaar.

Wanneer er in onderstaand schema een x staat, moet dit materiaal aangeschaft worden door de leerling zelf. Wilt u er alstublieft voor zorgen dat de materialen bij aanvang van de eerste lesdag aanwezig zijn.

Materiaal	Gr. 1/2
Kleurpotloden. (In groep 3 krijgt uw kind een doosje kleurpotloden. Dat gaat mee tot groep 8. Vervanging vanaf groep 4 zelf verzorgen.)	
Puntenslijper. (met slijpselbakje eraan vast.)	
Gum	
Potlood. (Kinderen krijgen max. 2 potloden per jaar: aan het begin en halverwege het schooljaar.)	
Vulpen. (In groep 4 krijgt uw kind een vulpen. Vervanging hiervan zelf regelen.)	
Groene nakijkpen. (Wanneer deze kwijt of stuk is, kan er voor 20 cent een nieuwe op school gekocht worden.)	
Liniaal. (In groep 4 krijgt uw kind een liniaal van 30 cm. Vervanging hiervan zelf regelen.)	
Schaar. (Stevig, niet te groot, waar ook dik papier of dun karton mee kan worden geknipt.)	
Plakstift	
Etui (niet te groot)	
Multomap. (23 rings met 10 tabbladen)	
Gymschoenen	X
Gymkleding	

Wat doet de Ouderraad?



Organisatie activiteiten

Op De Bijenkorf worden allerlei activiteiten georganiseerd die extra zijn naast het reguliere basisonderwijs. Bijvoorbeeld het Kleuterfeest, Sinterklaas, Kerst, Sportdag, Koningsspelen, afscheid groep 8, de laatste schooldag, enzovoort.

Naast deze festiviteiten/activiteiten worden ook andere zaken opgepakt zoals speeltoestellen vernieuwen en de verkeersveiligheid verbeteren. Dit alles in goed overleg met het team van de school en andere instanties.

Wie zit er in de Ouderraad?

De Ouderraad bestaat uit een groep moeders en vaders die op vrijwillige basis samen met het Bijenkorf-team deze activiteiten organiseert.

De Ouderraad komt 6 keer per jaar bij elkaar.

Waar betaalt de Ouderraad deze activiteiten van?

Dankzij de ouderbijdrage die alle ouders elk jaar in september betalen, is het mogelijk om al deze leuke activiteiten te organiseren. Activiteiten die er stuk voor stuk voor zorgen dat de kinderen met veel plezier zullen terugdenken aan hun tijd op De Bijenkorf.

Interesse?

Zou jij weleens willen zien hoe een OR-vergadering eraan toegaat? Ben je benieuwd wie er nog meer in de Ouderraad zitten? Wil je weten hoeveel tijd het OR-lidmaatschap je gaat kosten? Woon dan vrijblijvend een vergadering bij en vraag alles wat je wilt weten!

Anmelden kan via: secretarisouderraad.bijenkorf@degroeiing.nl



Sint



Kerst



Carnaval



Kinderboerderij



Vader/Moederdag



Pasen



Schaatsen



Boekenbeurs



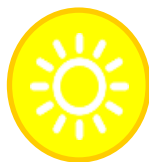
Projectweek



Kleuterfeest



Garnalenkotter



Laatste schooldag



Sportdag



Klassenbudget



Avondvierdaagse



Createam

Wat doet de medezeggenschapsraad?



Taken Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) behartigt de belangen van ouders, kinderen en personeelsleden en houdt zich voornamelijk bezig met beleidszaken op school, denk hierbij aan besteding van geld, de verdeling van het aantal uren, het personeelsbeleid, veiligheid, etc..

De taken en bevoegdheden van de MR zijn vastgelegd in het MR-reglement en het huishoudelijk reglement.

Voor een aantal te nemen besluiten door de schoolleiding is vooraf instemming nodig van de MR. Bij andere besluiten krijgt de MR gelegenheid advies uit te brengen.

Wie zit er in de Medezeggenschapsraad?

De MR bestaat uit een 6 leden, waarvan 3 ouders (gekozen door de ouders) en 3 personeelsleden (gekozen door het personeel). De leden committeren zich in principe voor een zittingsperiode van 4 jaar. Een jaar beslaat de periode van 1 augustus tot en met 31 juli.

De MR komt 6 à 7 keer per jaar bij elkaar.

Interesse?

Heb je belangstelling, of wil je meer informatie, neem dan contact op met:

Wilca Hoekstra : wilca.hoekstra@degroeiling.nl

Meer informatie: www.bijenkorf.info

