

Basisschool De Bijenkorf

Aalberseplein 6

2805 EG Gouda

Telefoon: 0182-516675

E-Mail:

administratie.bijenkorf@degroeiing.nl

Website: www.bijenkorf.info



INFORMATIEBOEKJE GROEP 5



Gouda, augustus 2022

Beste ouders/verzorgers van de kinderen in groep 5,

Welkom in groep 5!

Wij hopen dat de kinderen allemaal een goede start hebben gehad in hun nieuwe groep.

Na de vakantie zal het weer even wennen zijn aan elkaar en natuurlijk aan de nieuwe juffen. De eerste weken wordt er extra aandacht besteed aan het creëren van een goede groeps- en werksfeer met behulp van De Vreedzame School. Wij hebben het gevoel dat we goed zijn gestart.

Hieronder kunt u informatie lezen die specifiek is voor de groep van uw kind.

Praktische zaken

Op dinsdag en vrijdag krijgt de groep onder schooltijd gym van meester Paul.

Voor de gymles verwachten wij dat de kinderen goed passende gymschoenen, korte broek en shirt of een gypak dragen. Voor het omkleden is het wenselijk dat de kinderen zichzelf vlot kunnen aan- en uitkleden! Het is prettig wanneer u op de gymdagen rekening houdt met de kledingkeuze.

Continuurooster

Brengen: 8.20-8.25 uur : groep 4 t/m 8 (leerlingen lopen direct door naar binnen).

Halen: 14.30 uur: groep 3 t/m 8 (wo 12.00 uur).

De kinderen nemen voor de kleine en grote pauze eten en drinken mee. Op dinsdag- en vrijdag is het fruitdag voor de kleine pauze.

Als school vinden wij het fijn als u ook de overige dagen een gezond tussendoortje meegeeft.

Trakteren

De leerlingen van groep 3 t/m 8 trakteren in de klas. Op de zelfgemaakte verjaardagskaart schrijven of tekenen de andere kinderen iets leuks voor de jarige. Er hoeft niets meer meegenomen te worden voor de andere juffen en meesters.

Binnenkomen

De leerlingen van groep 5 lopen zelfstandig de school in. De ouders blijven buiten.

De leerlingen lopen, wanneer zij naar huis gaan, zelfstandig de school uit.

In een normaal schooljaar bieden we tussen twee vakanties in iedere groep een langer inloopmoment aan het begin of einde van de dag. Soms bereiden de leerlingen iets voor, soms is het iets bekijken. Dit is per klas verschillend. Voor dit schooljaar staan ze tot nu toe gepland op:

-19-10-2022	11.30 uur
-19-12-2022	14.00 uur
-16-02-2023	08.30 uur
-03-04-2023	14.00 uur
-30-06-2023	13.45 uur

Klassendienst

Elke week hebben twee kinderen klassendienst. Na schooltijd helpen deze kinderen om de klas weer netjes te maken door de vloer te vegen. Dit betekent dat wanneer uw kind klassendienst heeft, het iets later uit school komt. Het vegen duurt maximaal tien minuten.

Sinterklaas:

De kinderen van groep 5 zullen surprises voor elkaar maken.

Enkele leerlingen zullen misschien nog geloven in Sinterklaas. Bespreek eventueel ook thuis dat er misschien nog gelovige leerlingen in de klas zitten. Mocht uw kind echt nog heel erg gelovig zijn, dan horen wij dit ook graag.

Boekbespreking & vertelbeurt

Omdat onze taalmethode Staal genoeg gelegenheid biedt tot het leren presenteren zijn er geen verplichte boekbesprekingen en vertelbeurten meer in groep 5.

Huiswerk

In groep 5 moeten de kinderen de tafels 1 t/m 10 goed leren. Het kan voorkomen dat er werk thuis afgemaakt moet worden als er op school te weinig is gemaakt van de dag- of weektaak. Verder krijgen de kinderen geen huiswerk in groep 5.

Afspraken over schoolmateriaal 2022-2023 groep 5

- De leerlingen nemen van huis geen schrijfmateriaal mee.
- **Pennen:**
Groep 5 schrijft met de balpen. Na de zomervakantie ontvangen zij een nieuwe pen. Wanneer pennen eerder verdwijnen of kapot zijn krijgen kinderen van school een nieuwe tegen betaling (€2,00).
- **Potloden:**
Leerlingen krijgen 2x per jaar een potlood van school (sept. en jan.) Wanneer potloden eerder verdwijnen of kapot zijn krijgen kinderen van school een nieuwe. (tegen betaling van € 2,00)
- **Gum**
Leerlingen krijgen een gum van school, wanneer kwijt, krijgen de leerlingen van school een nieuwe. Elk kind heeft dus alleen een schoolgum.

Materiaal van de kinderen

Wilt u zorgen dat uw kind de volgende schoolspullen mee naar school neemt:

- een etui
- een grote plakstift
- schaar
- markeerstiften
- puntenslijper met opvangbakje
- aanvulling van kleurpotloden
- evt. stiften
- koptelefoon/oortjes

Om rommel in de kastjes te voorkomen, vragen wij u om geen spullen mee naar school te geven die niet nodig zijn voor het schoolwerk.

Wanneer u ons wilt spreken over uw kind of over andere zaken betreffende de groep, dan vragen wij u om dit via Parro te doen.

Laten we er met elkaar een plezierig schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,
Anita Duits (ma, di, do)
Jolanda Koot (woe, do, vrij)

Rekenen (Wereld in getallen versie 5)

Leerlijnoverzicht groep 5 Eerste halfjaar

Getalbegrip:

- De telrij tot en met 1000 (tellen met sprongen)
- Buurgetallen (... - 800 - ...)
- Het ordenen van getallen (bijvoorbeeld het op volgorde zetten van getallen)
- Getallen tussen honderdtallen plaatsen en bij welk honderdtal ligt het getal het dichtstbij?
- Getallen koppelen aan de getallenlijn
- Structuur van de getallen (geld en verpakkingen)
- Positiewaarde (Welke getallen kun je maken van de cijfers 3, 4 en 8?)

Optellen en aftrekken:

- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Structuuroefeningen ($300 + 40 =$; $350 + 200 =$ en $560 - 60 =$; $560 - 500 =$)
- Optellen en aftrekken tussen de honderdtallen ($145 + 30 =$; $175 - 50 =$)
- Aanvullen tot een honderdtal ($165 + \dots = 200$) en afhalen van een honderdtal ($200 - 35 =$)
- Optellen en aftrekken over het honderdtal ($160 + 70 =$; $205 - 10 =$)
- Optellen en aftrekken tot en met 100
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental ($7 + 8 =$; $16 - 9 =$)
- Optellen en aftrekken tot en met 100: herhaling en verdere in-oefening

Vermenigvuldigen:

- Herhaling en in-oefening van de tafels van 0 tot en met 6 en 10
- Introductie en oefening van de tafels van 7, 8 en 9
- Automatisering alle tafels
- Introductie tientallentafels ($5 \times 40 =$)

Delen:

- Verkenning deelsituaties
- Introductie deelteken
- Oefenen van het delen in samenhang met het vermenigvuldigen

Leerlijnoverzicht groep 5 Tweede halfjaar

Getalbegrip:

- De telrij tot en met 1000 (tellen met sprongen van 1, 10, 20, 25, 50 en 100)
- Het ordenen van getallen (bijvoorbeeld getallen op volgorde zetten)
- Positiewaarde van de cijfers in een getal (Hoeveel is de 4 waard in 347?)
- De telrij tot en met 10 000 (tellen met sprongen van 1, 10 en 100)
- Positiewaarde van de cijfers in een getal
- Uitspraak van de getallen (1526 kun je uitspreken als vijftienhonderdzesentwintig, maar ook als duizendvijfhonderdzesentwintig)

Optellen en aftrekken:

- Optellen en aftrekken tot en met 1000
- Het optellen en aftrekken over het honderdtal ($395 + 28 =$ en $805 - 28 =$)
- Het optellen en aftrekken tussen de honderdtallen ($125 + 28 =$ en $125 + 328 =$; $865 - 28 =$)
- Optellen en aftrekken tot en met 100
- Herhaling van 'moeilijke' optellen aftreksommen zoals $44 + 27 =$ en $72 - 19 =$

Vermenigvuldigen:

- Automatisering tafels van vermenigvuldiging tot en met 10 (onder andere tempotoets)
- Tientallentafels ($5 \times 40 =$)
- Verkenning deelsituaties
- Vermenigvuldigingen van de typen $6 \times 12 =$ en $6 \times 32 =$
- Vermenigvuldigen met factor 10 ($10 \times 65 =$)
- Vermenigvuldigen en halveren
- Schattend vermenigvuldigen ($3 \times \text{€ } 38,75 \dots$)
- 'Lange' vermenigvuldigingen zoals $2 \times 5 \times 8 =$ en $4 \times 2 \times 30 =$

Delen:

- Herhaling delen zonder rest
- Introductie en verdere oefening van het delen met rest
- Het delen van grotere getallen ($120 : 4 =$; $1200 : 4 =$; $72 : 3 =$; $120 : 8 =$)
- Het delen van 1 euro, 2 meter, 2 liter en 1 pizza

Geld:

- Gepast betalen en teruggeven tot en met 1 euro
- Gepast betalen en teruggeven tot en met 100 euro
- De komma in geldbedragen (2 euro + 5 cent = € ...,... en € 0,35 = ... euro en ... cent)

Tijd:

- Herhaling klokkijken met hele en halve uren en kwartieren (zowel analoog als digitaal)
- Introductie minuut
- Klokkijken (analoog en digitaal, tot op de minuut)
- Tijdsduur (van 9.45 uur tot 10.05 uur)

Metten:

- Herhaling meter en centimeter en introductie kilometer
- Oppervlakte en omtrek
- Herhaling kilogram en introductie gram
- Herhaling liter en introductie Milliliter

Meetkunde

- Symmetrie
- Vogelvluchtperspectief
- Plattegronden en schaal
-

Diversen

- Diagrammen: lezen, interpreteren en samenstellen van een staafgrafiek

Geld:

- Allerlei toepassingen

Tijd

- Introductie seconde; tijdsduur; kalender

Metten:

- Kommagetallen bij het meten van lengte (2,40 m of 2,04 m?)
- Lengte: introductie decimeter en millimeter; herhaling en oefening van alle aangeboden lengtematen (mm, cm, dm, m en km)
- Oppervlakte en omtrek (plattegronden van hoeken)
- Inhoud: introductie deciliter; herhaling liter en milliliter
- Gewicht: herhaling kilogram en gram
- Temperatuur: introductie thermometer

Meetkunde

- Bouwsels en plattegronden
- Positiebepaling
- Bouwplaten

Diversen

- Diagrammen: introductie lijngrafiek (maken en aflezen van temperatuurgrafiek)
- Verhoudingen: recepten
- omrekenen, statiegeld
- berekenen en oppervlakte/prijs



Wij gebruiken Snappet bij het rekenen.

Hoe werkt Snappet?

Na de instructie van de leerkracht gaan alle leerlingen aan de slag op hun eigen tablet. Door een directe verwerking van de leerstof ontvangt de leerling zelf directe feedback en is er voor de leerkracht direct een analyse zichtbaar. De voortgang kan op deze manier nauwkeuriger worden gevolgd. Hierdoor kan er direct gerichte ondersteuning geboden worden in de vorm van verlengde instructie. Een kind zit dus niet meer standaard aan de instructietafel, maar alleen als het extra ondersteuning nodig heeft op het lesdoel van dat moment.

Het verwerken met de tablets van Snappet betreft geen verandering in ons onderwijs, maar slechts een verandering in de verwerking van de leerstof. Op de tablets verdienen de kinderen sterren, aangepast aan hun eigen niveau voor goede antwoorden. Dit motiveert om meer te oefenen.

Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten kunnen ze aan de doelen van het schooljaar gaan werken.

Als de leerling de opdracht goed maakt, is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een leerling het fout heeft, wordt de volgende opdracht makkelijker. Zo werkt ieder kind op het eigen niveau en blijft iedereen gemotiveerd om verder te oefenen.

Taal/spelling (Staal)

Spelling

De volgende woorden worden aangeboden:

- kiloword
- komma-s-woord
- verkleinwoord met –etje
- ei-woorden
- centwoord
- komma-s-meervoud
- luchtwoord
- politiewoord
- colawoord
- achtervoegsel uitbreiden
- grondwoord+te/ste
- net als woorden
- tropisch-woord
- woord van het gids-rijtje

Werkwoorden

- tegenwoordige tijd herkennen
- verleden tijd herkennen
- verleden tijd van klankveranderend werkwoord
- verleden tijd (f>v, s>z)
- voltooid tijd herkennen

Grammatica

- bijvoeglijk naamwoord
- hoofdletter aardrijkskundige namen
- persoonsvorm
- onderwerp
- hulpwerkwoord
- voltooid deelwoord
- dubbele punt
- aanhalingstekens
- uitroepeteken
- voorzetsel

Mondelinge taalvaardigheid

- aanwijzingen geven
- gedachten uitwisselen
- naar geluiden luisteren
- gedicht voordragen
- beschrijven
- argumenteren
- presenteren
- woorden die een volgorde aangeven gebruiken
- mening verkondigen
- naar inleiding, kern en slot luisteren
- persoon beschrijven

Schrijven

- dagverslag schrijven
- begin en eind van een verhaal schrijven
- informatief antwoord schrijven
- reactie en mening schrijven
- steekwoorden gebruiken
- gebruiksaanwijzing schrijven
- voorwerp beschrijven
- gebruik van bronnen formuleren
- letten op opmaak, feit en fictie
- weettekst schrijven
- reactie en uitnodiging schrijven

Taal verkennen

- vaktaal
- clou van moppen en cartoons
- gevoelswoorden
- eind-, midden-, en beginrijm
- vreemde taal
- gesloten vragen
- informatieborden
- diertaal
- trappen van vergelijking en samenstellingen
- jargon rondom het weer
- uitdrukkingen
- ontstaan van nieuwe woorden
- reclameteksten
- geheimschrift
- taalconventies bij uitnodigingen



Technisch lezen

Technisch lezen (Karakter)

Met Karakter leren de kinderen goed lezen en doen ze succeservaringen op. In elke les staat één leesdoel voor technisch of vloeiend lezen centraal en is alles op dat doel gericht. Echte focus op technisch en vloeiend lezen. De leesstappen die de kinderen maken worden inzichtelijk door persoonlijke meetmomenten in de les. Dat geeft vertrouwen en het motiveert. Daarnaast heeft Karakter een aparte leerlijn literatuureducatie en leesbevordering

Begrijpend lezen

Close Reading:

Het is een manier van lezen waarbij leerlingen een uitdagende tekst meerdere malen lezen, steeds met een ander leesdoel. Het doel van Close Reading is dat kinderen de tekst goed begrijpen en erachter komen wat de schrijver met de tekst wil vertellen. Daarvoor gaan ze actief met de tekst aan de slag. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze, maken aantekeningen en discussiëren over wat ze gelezen hebben.

Nieuwsbegrip

De kinderen leren de volgende strategieën toepassen:

- Oriënteren op de tekst
- Informatie verwerven
- Informatie beoordelen
- Informatie achterhalen
- Informatie en meningen vergelijken
- Informatie en meningen ordenen
- Samenvatten
- Strategieën herkennen, verwoorden, gebruiken en beoordelen
- Taalkundige principes en regels.
- verwerven een adequate woordenschat
- Reflecteren op eigen leesgedrag



Wereldoriëntatie:

Wij werken binnen wereldoriëntatie met thema's. Deze thema's omvatten geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek. Hierbij worden de leerlijnen gevolgd die zijn opgesteld voor groep 5.

Overige vakken op het rooster:

- Schrijven
- Catechese
- Gym
- Handvaardigheid / tekenen
- Muziek/drama
- De Vreedzame School
- Verkeerslessen

Extra activiteiten

Op De Bijenkorf worden er naast de lesgevende taken ook allerlei verschillende activiteiten georganiseerd voor de kinderen.

Een greep uit de activiteiten:

- Brede School activiteiten in de school
- uitstapje naar de kerk, schouwburg, museum e.d.
- Sint, Kerst, Pasen

Mochten wij hulp nodig hebben, dan zullen wij dit via Parro vragen.